¿Cómo puede el CCP ayudar a sus estudiantes?

Los estudiantes pueden experimentar una variedad de reacciones y emociones que podrían afectar el entorno de aprendizaje. Atender estas experiencias puede ayudar a optimizar la educación y el aprendizaje, reducir el ausentismo, minimizar las interrupciones y mejorar el comportamiento en el aula.

Si un maestro lo pide, y con la debida notificación a los padres, el personal del CCP puede ayudar a los estudiantes a comprender sus emociones. El CCP puede ofrecer sesiones de grupo a niños y jóvenes, lectura de cuentos, actividades educativas y discusiones de grupo creadas para ayudar a los jóvenes y a sus padres a entender sus reacciones y a desarrollar habilidades saludables para sobrellevar la situación.

El personal del CCP cuenta con planes de estudio de eficacia comprobada para trabajar con niños en edad escolar en colaboración con:

- Programas para después de clases
- Programas para antes de clases
- Escuelas públicas
- Programas de cuidado infantil en la comunidad
- Programas de educación temprana
- Centros de servicios educativos
- Escuelas públicas individuales
- Distritos escolares locales
- Programas de prekínder
- Otras entidades escolares y comunitarias.

¿Cómo pueden acceder los maestros a los servicios del CCP?

Place information for local CCP Services provider here.

Línea de apoyo a la salud mental por el COVID-19, administrada por the Harris Center: **833-986-1919**

Línea de ayuda en casos de desastre de SAMHSA: **800-985-5990**

Recursos en línea para maestros

Consejos generales

Cómo hablar con los niños:
Consejos para cuidadores, padres y maestros durante brotes de enfermedades

Primeros auxilios psicológicos:
Guía para las escuelas

Autocuidado: Recursos para educadores

Manejo del estrés (en inglés)

Cómo manejar el estrés:
Autocuidado para educadores

Cómo lidiar con un desastre:
Guía para maestros

Tiempos difíciles:
Hoja informativa sobre cómo enfrentar los problemas

Escuelas y COVID-19:
Estrategias para el trauma

JUNTOS NOS RECUPERAMOS EN TEXAS

PROGRAMA DE ASESORÍA Y CAPACITACIÓN EN CASOS DE CRISIS

Programa de Asistencia y Capacitación en Asesoría de Crisis (CCP) para maestros

TEXAS Health and Human Services

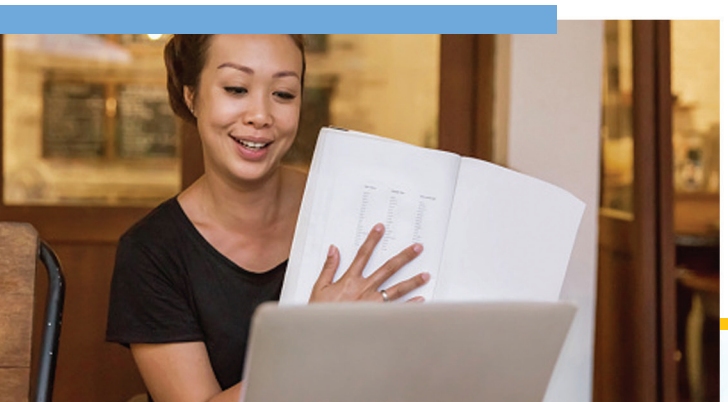
HHS COMM 21D0017 • October 2020

¿Qué es el CCP?

El CCP es financiado por una subvención de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias, disponible conforme a la Ley Robert T. Stafford de Ayuda en Desastres y Asistencia en Emergencias. Después de un desastre declarado por el gobierno federal, el CCP proporciona fondos para brindar servicios de asesoramiento en casos de crisis, manejo del estrés y conexión a recursos.

Los servicios financiados del programa CCP incluyen:

- Asesoría individual y en grupo en casos de crisis
- Conexiones básicas a recursos de apoyo o educativos
- Redes y apoyo comunitarios
- Valoraciones, remisiones y recursos.



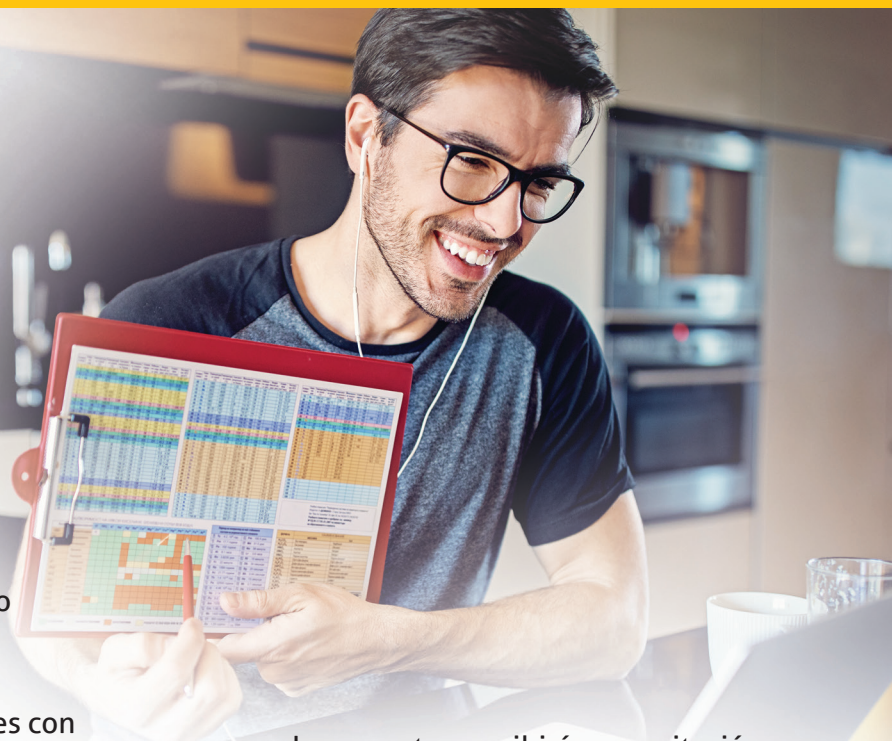
¿Qué ventajas ofrece la capacitación del CCP?

El CCP apoya intervenciones a corto plazo con los siguientes objetivos:

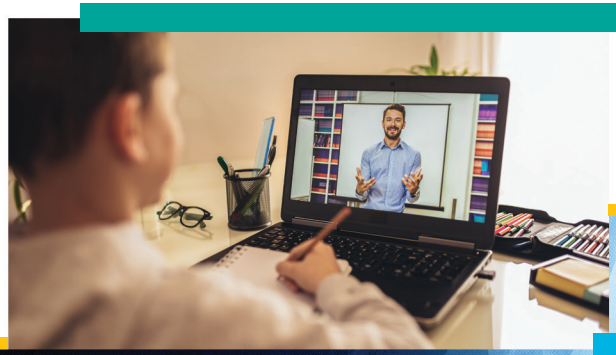
- Comprender la situación actual y las reacciones que genera
- Reducir el estrés y ofrecer apoyo emocional
- Ayudar a estudiar las opciones de recuperación
- Promover el uso o desarrollo de estrategias para afrontar los problemas
- Conectar a los sobrevivientes con otras personas y organismos que pueden ayudarles en su proceso de recuperación.

El cierre de escuelas, los modelos de aprendizaje a distancia y las deliberaciones actuales sobre cómo será la escuela en el futuro presentan muchos desafíos para los maestros. Todo esto puede hacer que se sientan frustrados, estresados y molestos.

Es importante que los maestros atiendan sus necesidades fisiológicas, mentales y emocionales personales; sin embargo, también se preocupan por las necesidades de sus estudiantes y familias. Incluso en un entorno de aprendizaje en línea, los maestros trabajan para dar instrucción, apoyo, conexión, recursos y remisiones para sus estudiantes y familias, lo cual puede elevar sus niveles de estrés.



Los maestros recibirán capacitación del CCP para identificar las señales de estrés en ellos mismos y en los estudiantes. Aprenderán a hablar con los estudiantes sobre cómo se sienten y recibirán información sobre las remisiones a los equipos del programa local de asesoría en casos de crisis, así como recursos para aprender otras estrategias de autocuidado que minimicen el agotamiento.



Programa de Asistencia y Capacitación en Asesoría de Crisis (CCP) para maestros

¿Qué es el CCP?

El CCP es financiado por una subvención de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias, disponible conforme a la Ley Robert T. Stafford de Ayuda en Desastres y Asistencia en Emergencias. Después de un desastre declarado por el gobierno federal, el CCP proporciona fondos para brindar servicios de asesoramiento en casos de crisis, manejo del estrés y conexión a recursos.

Los servicios financiados del programa CCP incluyen:

- Asesoría individual y en grupo en casos de crisis
- Conexiones básicas a recursos de apoyo o educativos
- Redes y apoyo comunitarios
- Valoraciones, remisiones y recursos.

¿Qué ventajas ofrece la capacitación del CCP?

El CCP apoya intervenciones a corto plazo con los siguientes objetivos:

- Comprender la situación actual y las reacciones que genera
- Reducir el estrés y ofrecer apoyo emocional
- Ayudar a estudiar las opciones de recuperación
- Promover el uso o desarrollo de estrategias para afrontar los problemas
- Conectar a los sobrevivientes con otras personas y organismos que pueden ayudarles en su proceso de recuperación.

El cierre de escuelas, los modelos de aprendizaje a distancia y las deliberaciones actuales sobre cómo será la escuela en el futuro presentan muchos desafíos para los maestros. Todo esto puede hacer que se sientan frustrados, estresados y molestos.

Es importante que los maestros atiendan sus necesidades fisiológicas, mentales y emocionales personales; sin embargo, también se preocupan por las necesidades de sus estudiantes y familias. Incluso en un entorno de aprendizaje en línea, los maestros trabajan para dar instrucción, apoyo, conexión, recursos y remisiones para sus estudiantes y familias, lo cual puede elevar sus niveles de estrés.

¿Cómo puede el CCP ayudar a sus estudiantes?

Los estudiantes pueden experimentar una variedad de reacciones y emociones que podrían afectar el entorno de aprendizaje. Atender estas experiencias puede ayudar a optimizar la educación y el aprendizaje, reducir el ausentismo, minimizar las interrupciones y mejorar el comportamiento en el aula.

Si un maestro lo pide, y con la debida notificación a los padres, el personal del CCP puede ayudar a los estudiantes a comprender sus emociones. El CCP puede ofrecer sesiones de grupo a niños y jóvenes, lectura de cuentos, actividades educativas y discusiones de grupo creadas para ayudar a los jóvenes y a sus padres a entender sus reacciones y a desarrollar habilidades saludables para sobrellevar la situación.

El personal del CCP cuenta con planes de estudio de eficacia comprobada para trabajar con niños en edad escolar en colaboración con:

- Programas para después de clases
- Programas para antes de clases
- Escuelas públicas
- Programas de cuidado infantil en la comunidad
- Programas de educación temprana
- Centros de servicios educativos
- Escuelas públicas individuales
- Distritos escolares locales
- Programas de prekínder
- Otras entidades escolares y comunitarias.

¿Cómo pueden acceder los maestros a los servicios del CCP?

Place information for local CCP Services provider here.

Línea de apoyo a la salud mental por el COVID-19, administrada por the Harris Center:
833-986-1919

Línea de ayuda en casos de desastre de SAMHSA:
800-985-5990

Recursos en línea para maestros

Consejos generales

- Cómo hablar con los niños: Consejos para cuidadores, padres y maestros durante brotes de enfermedades
- Primeros auxilios psicológicos: Guía para las escuelas
- Autocuidado: Recursos para educadores

Manejo del estrés (en inglés)

- Cómo manejar el estrés: Autocuidado para educadores
- Cómo lidiar con un desastre: Guía para maestros
- Tiempos difíciles: Hoja informativa sobre cómo enfrentar los problemas
- Escuelas y COVID-19: Estrategias para el trauma