

## LISTA DE CONTROL: ETAPAS DE DESARROLLO AUDITIVO, DE LENGUAJE Y DE HABLA DEL NACIMIENTO A LOS 5 AÑOS

**Por favor, iuse esta lista!** Mire su lista con frecuencia. Localice la edad de su hijo. Marque “Sí” o “No” en cada punto. Si su hijo no pasa dos de los puntos dentro de un nivel por edades, llame a su doctor para hacer una cita.

Nivel por edades	Audición y comprensión	Marque una	Habla	Marque una
Del nacimiento a los 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se sobresalta en respuesta a ruidos fuertes y súbitos 3 pies a la redonda.</li> <li>Se calma ante una voz familiar y amistosa.</li> <li>Se despierta cuando le habla o hace ruido cerca.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se arrulla y gorjea.</li> <li>Se ríe y usa la voz cuando juega.</li> <li>Cuando usted le habla, lo mira a la cara.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 3 a los 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mira para ver de dónde vienen los sonidos.</li> <li>Se asusta ante una voz enojada.</li> <li>Sonríe cuando le hablan.</li> <li>Le gusta jugar con juguetes u objetos que hacen ruido.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balbucea (usa una serie de sonidos).</li> <li>Al usar la voz, produce por lo menos 4 sonidos diferentes.</li> <li>Le balbucea a la gente cuando le hablan.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 6 a los 9 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voltea y lo mira cuando le habla en voz baja.</li> <li>Dice adiós con la mano cuando le dice “Adiós, adiós”.</li> <li>Se detiene por un momento cuando le dice “No, no”.</li> <li>Mira los objetos o las imágenes cuando alguien habla de ellos.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balbucea usando “tonadas parecidas a canciones”.</li> <li>Usa la voz para que le ponga atención en lugar de llorar.</li> <li>Usa sonidos diferentes y parece estar nombrando las cosas.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 9 a los 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se lo piden, señala o mira los objetos o las personas familiares.</li> <li>Se ve triste cuando lo regañan.</li> <li>Sigue instrucciones (“Abre la boca” o “Dame la pelota”).</li> <li>“Baila” y hace sonidos con la música.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa un lenguaje propio (parece estar hablando).</li> <li>Usa sonidos de consonantes como b, d, g, m, y n al hablar.</li> <li>Parlotea en respuesta a la voz humana, cambia el volumen de la voz y usa ritmo y tono.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**NOTA: tenga en cuenta que los bebés de 12 a 15 meses dicen sus primeras palabras reales.**

De los 12 a los 18 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando se lo piden, señala partes del cuerpo (cabello, ojos, nariz y boca).</li> <li>Cuando se lo pide, le trae objetos.</li> <li>Escucha e identifica sonidos provenientes de otro cuarto o de afuera.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contesta preguntas con respuestas de una palabra.</li> <li>Imita muchas palabras nuevas.</li> <li>Usa palabras de más de una sílaba con el significado correcto (“Biberón”).</li> <li>Dice de 10 a 20 palabras.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 18 a los 24 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende preguntas simples que se contestan con “Sí” o “No”.</li> <li>Entiende frases simples con preposiciones (“En la taza”).</li> <li>Le gusta que le lean y, cuando se lo piden, señala las imágenes.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa su primer nombre.</li> <li>Usa “Mío” para obtener juguetes y otros objetos.</li> <li>Habla de sus experiencias usando su lenguaje y palabras propios.</li> <li>Usa oraciones de 2 palabras, como “Mis zapatos”, “Adiós, adiós” y “Más jugo”.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Nivel por edades	Audición y comprensión	Marque una	Habla	Marque una
De los 24 a los 30 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende frases negativas (“No más” y “Ahora no”).</li> <li>Selecciona los objetos de acuerdo a su tamaño (grande y pequeño).</li> <li>Sigue instrucciones simples (“Ponte los zapatos y los calcetines”).</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a preguntas (“¿Qué haces cuando tienes sueño?”).</li> <li>Usa palabras en plural (2 libros o perros).</li> <li>Dice de 100 a 200 palabras.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 30 a los 36 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende el uso de objetos (“Enséñame lo que uno se pone en el pie”).</li> <li>Entiende el concepto de “uno”, y puede darle una sola cosa (1 pelota o 1 galleta).</li> <li>Identifica correctamente a los niños y a las niñas.</li> <li>Entiende muchos verbos de acción, como “correr” o “saltar”.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa correctamente las formas interrogativas (¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, y ¿Cuándo?).</li> <li>Usa las formas negativas (“No es” o “No puedo”).</li> <li>Relaciona experiencias usando oraciones de 4 a 5 palabras.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 3 a los 4 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende preguntas con “por qué” (“¿Por qué te lavas las manos?”).</li> <li>Entiende las palabras opuestas, como “rápido” y “lento”.</li> <li>Selecciona correctamente los objetos de acuerdo a su color.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa formas diferentes de los verbos de acción (“Yo juego”, “Yo quiero jugar” o “Nosotros jugamos”).</li> <li>Cuenta hasta 10.</li> <li>Le cuenta sobre ilustraciones en los libros o sobre un dibujo (“Hice una flor morada”).</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De los 4 a los 5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende la comparación de tamaños (grande, más grande y el más grande).</li> <li>Entiende muchos pronombres (“Dáselo a ella” o “Dáselo a él”).</li> <li>Sigue ordenes de 2 a 3 pasos (“Ve a la cocina, toma una taza y ponla sobre la mesa”).</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dice por lo menos 1,500 palabras.</li> <li>Dice la mayoría de los sonidos correctamente, excepto posiblemente la “s” y la “th”.</li> <li>Habla libremente con los familiares y amigos, usando oraciones completas que casi toda la gente puede entender.</li> </ul>	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### ¿Me oyes?

Tal vez ésta sea la pregunta más importante que usted pueda responder en relación a su bebé.

- Los bebés aprenden a hablar durante sus primeros años. Las palabras les ayudan a compartir sus pensamientos y sentimientos con la gente importante en su mundo.
- A medida que su bebé oye las palabras, comienzan su lenguaje y aprendizaje y desarrolla el habla.
- La lista de control al reverso le muestra cómo el aprendizaje ayuda al desarrollo del habla de su hijo.
- Vea cómo su hijo crece en las etapas de audición y desarrollando del habla normales. Si su niño no se está desarrollando de acuerdo a lo que aparece en la lista, busque ayuda inmediatamente.

### ¿Qué puede hacer usted?

- Algunos niños nacen con una audición normal y más tarde tienen problemas para oír. Es por eso que usted debe continuar completando la Lista de control.
- Si su hijo ha perdido audición, no se le va a quitar.
- Si usted piensa que su hijo tiene problemas para oír, **No demore**. Solicite ayuda **inmediatamente**.

### AHORA...

- Usted es quien mejor conoce a su hijo. Si sospecha que es posible que tenga pérdida auditiva, hable con su doctor para que le haga una prueba auditiva.
- Si tiene preguntas, llame gratis al Programa de Detección e Intervención Auditiva Temprana de Texas al **1-800-252-8023, ext. 7726**.

Correo electrónico: [audiology@dshs.state.tx.us](mailto:audiology@dshs.state.tx.us)

Sitio web: [www.dshs.state.tx.us/tehd](http://www.dshs.state.tx.us/tehd)

(contenido en inglés)